

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по**  
**отраслям)**

Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

Форма обучения: очная

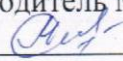
Срок освоения ОП СПО ПКРС: 1 год 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 316, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 05.06. 2023г. № 73728), с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ. Иностранный язык», одобренной ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №19 от 23 июля 2024 г., входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **13.00.00 ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА.**

**Разработчик:** Вельмакина Екатерина Александровна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:  
Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о  
 (Красилова А.А.)  
Ф.И.О.  
Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                  | 13 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 15 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящей в укрепленную группу профессий/специальностей **13.00.00 ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной** входит в социально-гуманитарный цикл.

#### 1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

| <i>Код ОК</i>   | <b>Уметь</b>   | <b>Знать</b>  |
|---|--|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;   | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  |
|   | применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
объём учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для профессии:

| <b>Вид учебной деятельности</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Вид учебной деятельности</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
| <b>Объем образовательной программы</b>                              | <b>48</b>          |
| <b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>48</b>          |
| лекции, уроки   | 10                 |
| практические занятия  | 38                 |
| Консультации <i>(при наличии)</i>                                   | -                  |
| Экзамен <i>(при наличии)</i>  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                          | <b>-</b>           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета         |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

| Наименование разделов   | № урока | Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>  | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
|---|---------|--|-------------|------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | 1       | <b>Государственное устройство Великобритании.</b><br>Содержание учебного материала: Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.                                  | 1           | 1                | ОК 04, ОК 09            |
|   | 2-3     | <b>Практическое занятие № 1. Национальные символы Великобритании.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.               | 2           | 2                | ОК 02, ОК 04, ОК 09     |
|   | 4-5     | <b>Практическое занятие № 2. Инфраструктура страны.</b><br>Содержание учебного материала: Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».  | 2           | 2                | ОК 04                   |
|   | 6-7     | <b>Практическое занятие № 3. Культура Великобритании и ее традиции.</b><br>Содержание учебного материала: Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?» | 2           | 1                | ОК 04, ОК 05, ОК 09     |

|  |       |  |   |   |                     |
|--|-------|--|---|---|---------------------|
|  | 8-9   | <b>Практическое занятие № 4. Контрольная работа № 1. «Государственное и политическое устройство Великобритании».</b><br>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.   | 2 | 2 | ОК 04, ОК 09        |
|  | 10    | <b>Английский язык в карьере.</b><br>Содержание учебного материала:<br>География английского языка. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.   | 1 | 1 | ОК 04, ОК 09        |
|  | 11-12 | <b>Практическое занятие № 5. Светская беседа (Small talk).</b><br>Содержание учебного материала:<br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире».                       | 2 | 1 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
|  | 13-14 | <b>Практическое занятие № 6. Деловой звонок. Деловая переписка.</b><br>Содержание учебного материала: Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».  | 2 | 1 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | 15-16 | <b>Рынок труда, трудоустройство и карьера.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и | 2 | 1 | ОК 04, ОК 09        |



|  |       |  |   |   |                     |
|--|-------|--|---|---|---------------------|
|  |       | лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.   |   |   |                     |
|  | 17-18 | <b>Практическое занятие № 7. Прохождение собеседования.</b><br>Содержание учебного материала: Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).   | 2 | 2 | ОК 09               |
|  | 19-20 | <b>Практическое занятие № 8. Резюме.</b><br>Содержание учебного материала: Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.   | 2 | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b> | 21-22 | <b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | 1 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
|  | 23-24 | <b>Практическое занятие № 9. Открытия XXI века.</b><br>Содержание учебного материала: Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия.  | 2 | 2 | ОК 04, ОК 09        |
|  | 25-26 | <b>Практическое занятие № 10. Посещение отраслевой выставки.</b><br>Содержание учебного материала: Предпросмотровые  | 2 | 2 | ОК 04, ОК 09        |

|  |       |  |   |   |                     |
|--|-------|--|---|---|---------------------|
|  |       | вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)  |   |   |                     |
|  | 27-28 | <b>Практическое занятие № 11. Контрольная работа № 2. «Научно-технический прогресс».</b><br>Содержание учебного материала: проверка усвоения пройденного лексического и грамматического материала.   | 2 | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| <b>Раздел 3.<br/>Профессиональное<br/>содержание</b> |       |  |   |   | ОК 04, ОК 09        |
|  | 29-30 | <b>Инструменты, оборудование и станки.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | 1 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | 31-32 | <b>Практическое занятие № 12. Работа мастерской/цеха.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.   | 2 | 1 | ОК 04, ОК 09        |
|  | 33-34 | <b>Техника безопасности и охрана труда на производстве.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Групповое изучающее   | 2 | 1 | ОК 04, ОК 09        |

|  |       |   |   |   |                     |
|--|-------|---|---|---|---------------------|
|  |       | чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.   |   |   |                     |
|  | 35-36 | <b>Практическое занятие № 13. Техника безопасности по использованию электрооборудования.</b><br>Содержание учебного материала: Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 2 | 1 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|  | 37-38 | <b>Практическое занятие № 14. Электрическая цепь. Последовательная и параллельная цепь.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.     | 2 | 1 | ОК 04, ОК 09        |
|  | 39-40 | <b>Практическое занятие № 15. Электрический ток. Виды тока.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                 | 2 | 1 | ОК 04, ОК 09        |
|  | 41-42 | <b>Практическое занятие № 16. Электроизмерительные приборы.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление   | 2 | 1 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |

|  |       |  |   |     |                            |
|--|-------|--|---|-----|----------------------------|
|  |       | активной лексики и фразеологических оборотов   |   |     |                            |
|  | 43-44 | <b>Практическое занятие № 17. Типы и принципы работы электростанций.</b><br>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. | 2 | 1-2 | ОК 04, ОК 09               |
|  | 45-46 | <b>Практическое занятие № 18. Контрольная работа № 3. Электрическая цепь</b><br>Содержание учебного материала: Лексический и грамматический материал по теме.  | 2 | 2   | ОК 02, ОК 04, ОК 09        |
|  | 47-48 | <b>Практическое занятие № 16. Дифференцированный зачет.</b>  | 2 | 2   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя; компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020-208 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104118>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

3. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
5. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
6. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
7. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
8. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
9. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
10. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ;
11. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
12. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также сдачи дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|---|--|---|
| Знает:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на  | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> |  |
|---|---|--|